

История

725.

Шифр участника 915

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Максимальный балл за задание – 5 баллов. По 1 баллу за отрывок). **О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.**

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица взошла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

А. Анна Иоанновна

В. Екатерина II

Б. Елизавета Петровна

Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмутся в сторонке...». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

А. Петр III

В. Иоанн VI

Б. Петр II

Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Едва став царём, он подписал указ о составлении Переписных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное уложение - новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа; учреждены новые центральные приказы — Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

Шифр участника _____

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокойства в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казацко-крестьянское восстание.

А. Алексей Михайлович

В. Борис Годунов

Б. Михаил Федорович

Г. Василий Дмитриевич

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрял внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на верность старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

А. Екатерина I

В. Царевна Софья

Б. Анна Леопольдовна

Г. Анна Иоанновна

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нем видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие – непоследовательного, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и перекроить всё, что осталось от правления его великой матери.

А. Петр I

В. Александра I

Б. Павел I

Г. Петр III

38

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Б	А	Г	Г

+

+

+

-

-

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие (Максимальный балл за задание – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства

Шифр участника _____

для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

- А. Оградительный рубеж
Б. Засечные черты
- В. Великая стена
Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрелецкие, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

- А. Слобода
Б. Погост
- В. Урок
Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

- А. Рационализм
Б. Меркантилизм
- В. Протекционизм
Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

- А. Секуляризация
Б. Рационализация
- В. Нейтрализация
Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

- А. Синод
Б. Государственная Дума
- В. Сенат
Г. Государственный Совет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	А	В	А	В

+

Задание 3. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержатся лишние элементы. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

Шифр участника _____

Событие	Деятель отечественной истории	Деятель всемирной истории
1. Семилетняя война	А) Андрей Курбский	А) Английский король
2. Полтавская битва	Б) Иван III	Эдуард IV Йорк
3. Стояние на Угре	В) Елизавета Петровна	Б) Английская королева
4. Крещение Руси	Г) Александр Меншиков	Виктория
5. Опричнина	Д) Рюрик	В) Карл XII Шведский
	Е) Князь Владимир Святославович	Г) Фридрих II Прусский
		Д) Византийский император
		Василий II Болгаробойца
		Е) Английская королева
		Елизавета I

Ответ:

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	В +	ДГ +	Б +	Е +	БА +
Деятель всемирной истории	Г +		В -		

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке

(Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

- А. Урочные лета
- Б. Кормление
- В. Опричнина
- Г. Старообрядчество
- Д. Местничество
- Е. Заповедные лета

Ответ: ВВЕ
+

Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, 1787 +

Шифр участника _____

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Гренгаме

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Г	Б	В	Д
+	+	+	+	+

48

Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)

6.1. «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев. Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правож и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правож виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

Шифр участника _____

старуха, ее звали Настька-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...

Страшное было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Иоанновна +

2. Напишите годы её правления 1730-1740 +

3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Биронщина Биронщина -

4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни Биронщина +

5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» _____

30

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им....

Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

Шифр участника _____

Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Дмитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Дмитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.



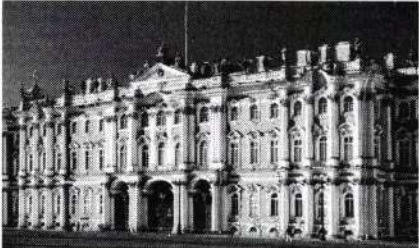
Болотников ответил, что Дмитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Дмитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю..., а тот сделает его большим человеком».

1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? _____
2. К какому веку относятся эти события? _____
3. В чье правление в России происходили описываемые события? _____
4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте? _____

5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте? _____

Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание – 14 баллов. Каждый верный ответ – 1 балл.)

Шифр участника _____

Деятель культуры	Памятник культуры
<ol style="list-style-type: none"> 1. Монах Лаврентий 2. Протопоп Сильвестр 3. Г. Р. Державин 4. Денис Иванович Фонвизин 5. Симон Ушаков 6. Н. М. Карамзин 7. А. Н. Радищев 8. Владимир Мономах 9. Екатерина II Великая 10. Митрополит Иларион 11. Иван Пересветов 12. Франческо Растрелли 13. Н. И. Новиков 14. И. Акимов 	<p>A. </p> <p>Б. «Поучение детям»</p> <p>В. Комедия «Недоросль»</p> <p>Г. «Слово о законе и благодати»</p> <p>Д. Журнал «Трутень»</p> <p>Е. «Лаврентьевская летопись»</p> <p>Ж. </p> <p>З. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»</p> <p>И. </p> <p>К. Ода Екатерине II</p> <p>Л. Повесть «Бедная Лиза»</p> <p>М. «Домострой»</p> <p>Н. Журнал «Всякая всячина»</p> <p>О. «Сказание о Магмете-салтане»</p>

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Е	М	К	В	А	Л	З	Б	И	О	Г	И	Д	Ж

+ + + + + - + + + + + + +

198

Шифр участника _____

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (Максимальный балл за задание

– 12 баллов, каждый верный ответ – 2 балла)

8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте

Рюриковичи XII-XIV

8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте

Куликовская битва

8.3. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты цифрой 5

8.4. Выберите верные утверждения:

А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.

Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.

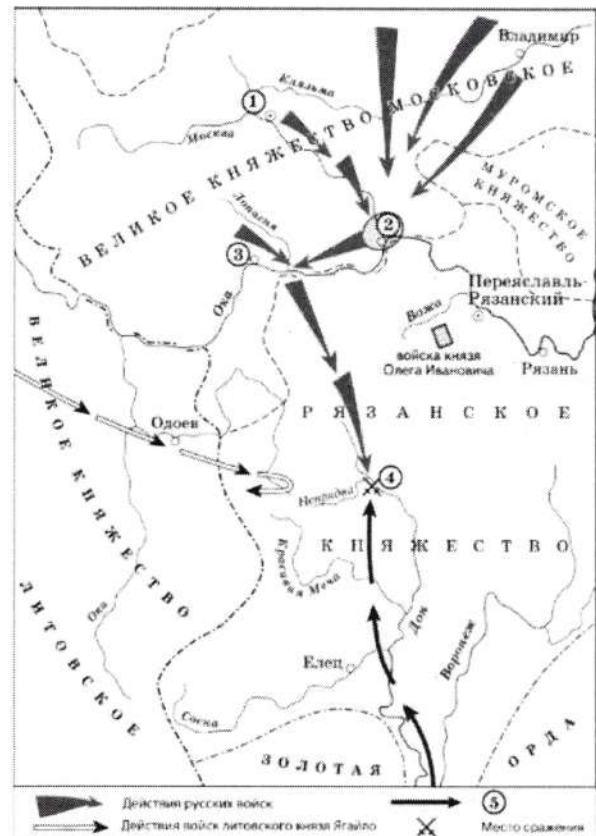
В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ига.

Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ига, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.

Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.

Е. Возглавлял русское войско в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: ВГА -



48

Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными?

(Максимальный балл за задание – 12 баллов. Каждый верный ответ – 2 балла)

А. Представленная картина является примером парадного портрета

Шифр участника _____

Б. На картине изображена Анна Иоанновна

В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак

Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна

Д. Картина является примером работ художников-передвижников

Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века

Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I

З. Данная картина была написана в XVIII веке

И. Автор картины относится к представителям французской россики (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)

К. Автором картины является художник Ф. Рокотов

Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображений новой императрицы



Ответ: А В Г И Ж З Л
+ + + + +

126

Задание 10. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)

Темы эссе:

1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)
2. Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)

Шифр участника _____

3. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С. Б. Веселовский)
4. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. Голод погубил Бориса. (В.Б. Кобрин)
5. Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу! (М.П. Погодин)
6. Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Ропот не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, в глазах народа превращались в героев-мучеников. (С.Ф. Платонов о правлении Анны Иоанновны)
7. Екатерина II: была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории. (В.О. Ключевский)
8. Император Александр, рожденный со всеми прекрасными дарами природы, наружными и внутренними, явился в свет в самое для него благоприятное время, когда Россия молила Бога о даровании достойного Наследника престолу Екатерины. Бог и природа сделали для него все; люди извратили и испортили все, что могли (Н.И. Греч об Александре I)

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5

- 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.
- 4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.
- 3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

Шифр участника _____

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление -5

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа - 5

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

Шифр участника _____

2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа I фамилия историка или современника или I - приведены позиции по данной теме).

1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Номер высказывания (темы эссе): 5

М.П. Погодин сказал: «Да, Петр Великий сделал много в России. Смотрим и не вершим, считаем и недостижимая. Мы не можем открыть свои швы, не можем сдвинуться с места, не можем обернуться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в дереву, в урочище, в суде, в полку, на гулянье - везде он, всякий день, всякую минуту, на всякой шагу». Это высказывание заинтересовало меня своей актуальностью в наши дни, а также своей предельно подробное описанной темой.

Тема данного высказывания заключается в том, что деяния Петра I застают нас врасплох и кажутся все еще сфер общественной жизни. За 43 года правления он кординально изменил Империю, основал новую «культурную столицу» нашей страны, а также привнес множество важных реформ и нововведений, что позволило начать движение «в ногу» с другими государствами, продолжаясь в наши дни. Но постепенно связь с внешним миром ограничивается, отечественная Россия затевается, а, казалось бы, неосуществимый вклад Петра Великого в отечественную историю, обесценивается нашими согражданами.

Но в настоящее время очень важно помнить историю своей страны и ценить наследие предков для каждого отдельного гражданина России. Наука, искусство, промышленность, экономика и другие основополагающие развития общества не должны стоять на месте. В них постоянно нужно вносить новшества и поддерживать связь

Шифр участника _____

с другими, наиболее просвещенными странами для наи-
более прогресса. И Петр I, прогудив окно Восточной,
преследовал именно эту цель как для современников, так и
для потомков. 205

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите верный ответ из предложенных вариантов. Правильные ответы внесите в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

1.1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.

(0,5 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание 1.1. - 5 баллов).

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

- а) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

- а) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380 г. получила название:

- а) Ледовое побоище в) стояние на Угре
б) Мамаево побоище г) битва на Калке

4. Какое событие произошло в 1147 г.?

- а) Битва на р. Калке в) Невская битва
б) первое упоминание о Москве г) Ледовое побоище

5. Какое событие произошло позже других:

- а) Крещение Руси в) Куликовская битва
б) Невская битва г) призвание варягов

6. Первая русская летопись называлась:

- а) «Повесть временных лет» в) «Слово о полку Игореве»
б) «Слово о погибели земли русской» г) «Задонщина»

7. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

- а) проведение переписи населения в Новгороде в) победу над крестоносцами
б) поездку к хану Орды за ярлыком г) разгром шведского отряда

8. Центральным органом управления в Русском государстве XV в. был (и):

- а) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

9. В каком году было введено христианство на Руси:

- а) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

Шифр участника _____

10. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

- а) XII б) XI в) XIII г) IX

4,50

Ответ:

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.1. | б | а | б | б | в | а | г | г | б | б |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |

1.2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы (0,5 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5 баллов).

1. Конунг Рюрик и его братья согласились на условия славянских вождей, и вскоре Рюрик прибыл в Ладогу и «сел» в ней «владеть», Синеус устроился на западе в Изборске, а Трувор на севере, в Белоозере.

2. Отцом хана Батые был Чингис-хан.

3. Андрей Рублев был учеником Феофана Грека.

4. При Иване III утверждается главный символ самодержавной России – герб с двуглавым орлом.

5. Иван Калита впервые добился в Орде права собирать дань с русских земель самостоятельно, без баскаков.

6. Церковь Покрова Богородицы на Нерли был построен в память одного из сыновей Андрея Боголюбского.

7. Полюдье - это летняя экспедиция князя по сбору дани.

8. Борис и Глеб были убиты в междоусобной борьбе старшим братом Святополком.

9. Главным событием правления Василия II стало свержение монгольского ига.

10. В середине 1340-х гг. страшная беда надвинулась на Русь – чума, «черная смерть».

Ответ:

| № | ВЕРНО | НЕВЕРНО |
|------|------------|-------------------|
| 1.2. | 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 7, 8, 9, 10 |
| | ++++ | ++++ |

4,50

Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним Максимальный балл за задание – 3 балла (0,5 балла за лишнее понятие и 0,5 балла за объяснение)

Шифр участника _____

2.1. Вятичи, поляне, кривичи, балты, радимичи

2.2. Дажьбог, Стрибог, Водан, Перун, Ярило

2.3. Гончарный круг, плуг, каменный топор, ткацкий станок

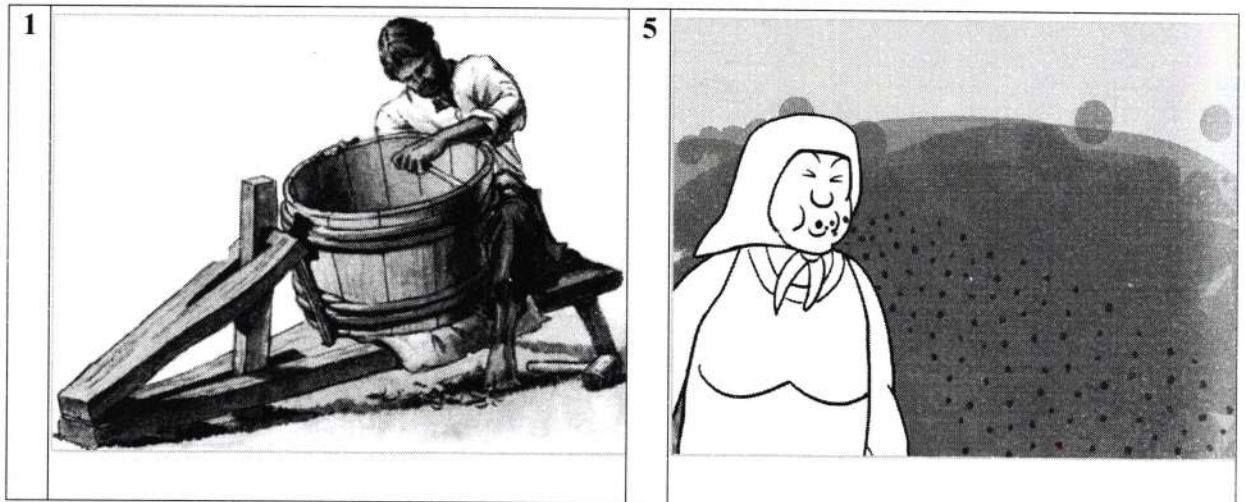
Ответ:

2.1. Лишнее - балты, потому что они не относятся к восточным славянам.

2.2. Лишнее - _____, потому что _____

2.3. Лишнее - Кур, потому что использовался в зимней одежде
остальные принадлежат к восточным славянам

Задание 3. Рассмотрите изображенные на рисунках старинные профессии Древней Руси. Запишите под каждым номером название профессии и дайте её определение (объясните, чем занимался представитель данной профессии). Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.



Шифр участника _____

2



6



3



7



4



8



Шифр участника _____

Ответ:

85

| № | Профессия
(занятие) | Определение |
|---|------------------------|--|
| 1 | Домодар + | Мастер изготавливающий бочки, карки, чехолы. |
| 2 | Пивовар | человек, который варит пиво |
| 3 | Кожмяка + | занимается выделкой сыромятных кож |
| 4 | Целовальник | выполнял работу пошивом |
| 5 | Плывальник + | Сидел на реке |
| 6 | Черкутник | Попользу поддержанным бегущим |
| 7 | Керамист + | так называли мастера - поделочника |
| 8 | Вещь | человек со своим известием |

Задание 4. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Максимальный балл за задание – 15 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

В лето 6576 _ (1 - год от Рождества Христова). Пришли иноплеменики на Русскую землю _ (2 - название этноса/народа) многие. Князь великий киевский _ (3 - имя) же и братья его и _ (4 - имя) и младший _ (5 - имя) вышли против них на реку _ (6 - название). И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганых, и бежали русские князья... Когда князь киевский с сыном бежали в _ (7 - город), а брат в _ (8 - город), люди, участвовавшие в походе, прибежали в город и собрали _ (9 - термин власти) на торгу, и послав к князю, сказали ему: "Вот, поганые рассыпались по всей земле, дай нам, князь, _ (10 - вид снаряжения) и коней, мы ещё побьемся с ними". Князь же этого не послушал. И люди пошли в гору и остановились около двора Брячислава и сказали: "Пойдем освободим дружину свою из _ (11 - место заключения)". И люди закричали, и освободили дружину и сына князя полоцкого _ (12 - имя). Двор же княжеский разграбили, [захватив] бесчисленное множество золота и серебра... Князь же киевский бежал в _ (13 - государство) ... В лето 6577 _ (14 - год от Рождества Христова). Пошел князь киевский со своим родственником, князем _ (15 - имя) вернуть свой стол...

Шифр участника _____

Ответ:

150

| | | | |
|---|-------------|----|------------|
| 1 | 1068 + | 9 | Вече + |
| 2 | Толобуцы + | 10 | Оружьи + |
| 3 | Изяслав + | 11 | Тиммиш + |
| 4 | Святослав + | 12 | Весслава + |
| 5 | Всеволод + | 13 | Тальму + |
| 6 | Вильму + | 14 | 1060 + |
| 7 | Кшва + | 15 | |
| 8 | Чернигов + | | Болларом + |

Задание 5. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Максимальный балл за задание – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

| Российская история | Всемирная история |
|----------------------|---|
| 1. Рюрик | А. Нормандское завоевание Англии |
| 2. Ольга | Б. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую) |
| 3. Ярослав Мудрый | В. Первый крестовый поход |
| 4. Изяслав Ярославич | Г. Распад империи франков |
| 5. Святополк | Д. Образование Священной Римской империи |

Ответ:

50

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | В | Б | А | Б |
| + | + | + | + | + |

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

- 6.1. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1» (2 балла).
- 6.2. Укажите название войны, события которой отображены на территории государства, обозначенного на схеме цифрой «2». Укажите годы этой войны (4 балла).
- 6.3. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3» (2 балла).

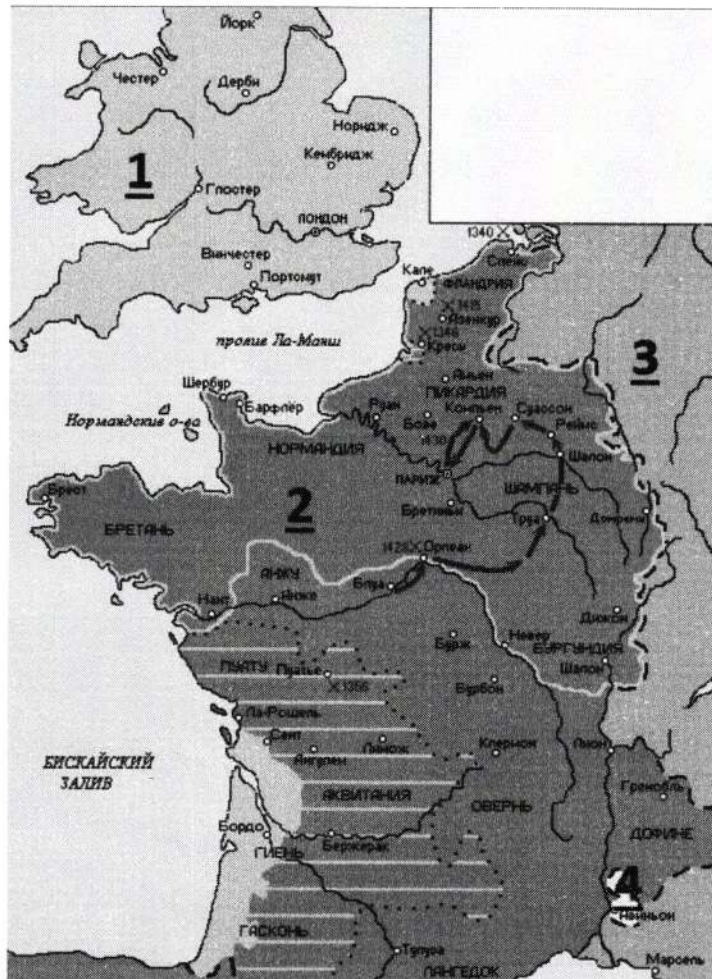
Шифр участника _____

6.4. Назовите национальную героиню государства, обозначенного на схеме цифрой «2», деятельность которой связана с событиями, обозначенными на карте (2 балла).

6.5. Укажите, какой известный процесс происходил в тот же период, когда происходила война, событиям которой посвящена схема, в течение 69 лет на территории области, обозначенной на схеме цифрой «4» (2 балла).

Ответ:6.1. Страна Англия6.2. Столетняя война 1334-14536.3. Священная Римская империя6.4. Жюльен д'Арк6.5. Авignonское пленение папы

125



Шифр участника _____

Задание 7. Рассмотрите схемы представленные ниже принадлежащие к одной исторической эпохе и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

1.

2.

3.

Шифр участника _____

7.1. Определите исторические события, показанные на каждой из представленных схем 1-3 (3 балла).

7.2. Напишите дату каждого из них (3 балла).

7.3. Назовите государство, с войсками которого сражались русские воины в указанных битвах (1 балл).

7.4. Укажите не менее трех участников с русской стороны события, обозначенного на схеме под № 1 (3 балла)

7.5. Перечислите не менее двух литературных произведений, посвященных историческому событию, отраженному на схеме под № 1 (2 балла)

Ответ:

125

| № | 1 схема | 2 схема | 3 схема |
|------|--|---------------------|--------------------|
| 7.1. | Куликовская битва | Битва на реке Пляме | Битва на реке Воже |
| 7.2. | 8 сентября 1380 | Лобусово 1344 | 11 августа 1348 |
| 7.3. | Золотая Орда | | |
| 7.4. | Дмитрий Донской, Дмитрий Тодорак, Владимир Храбрый | | |
| 7.5. | „Сказания о Мамаевом побоище“ и „Задолбница“ | | |

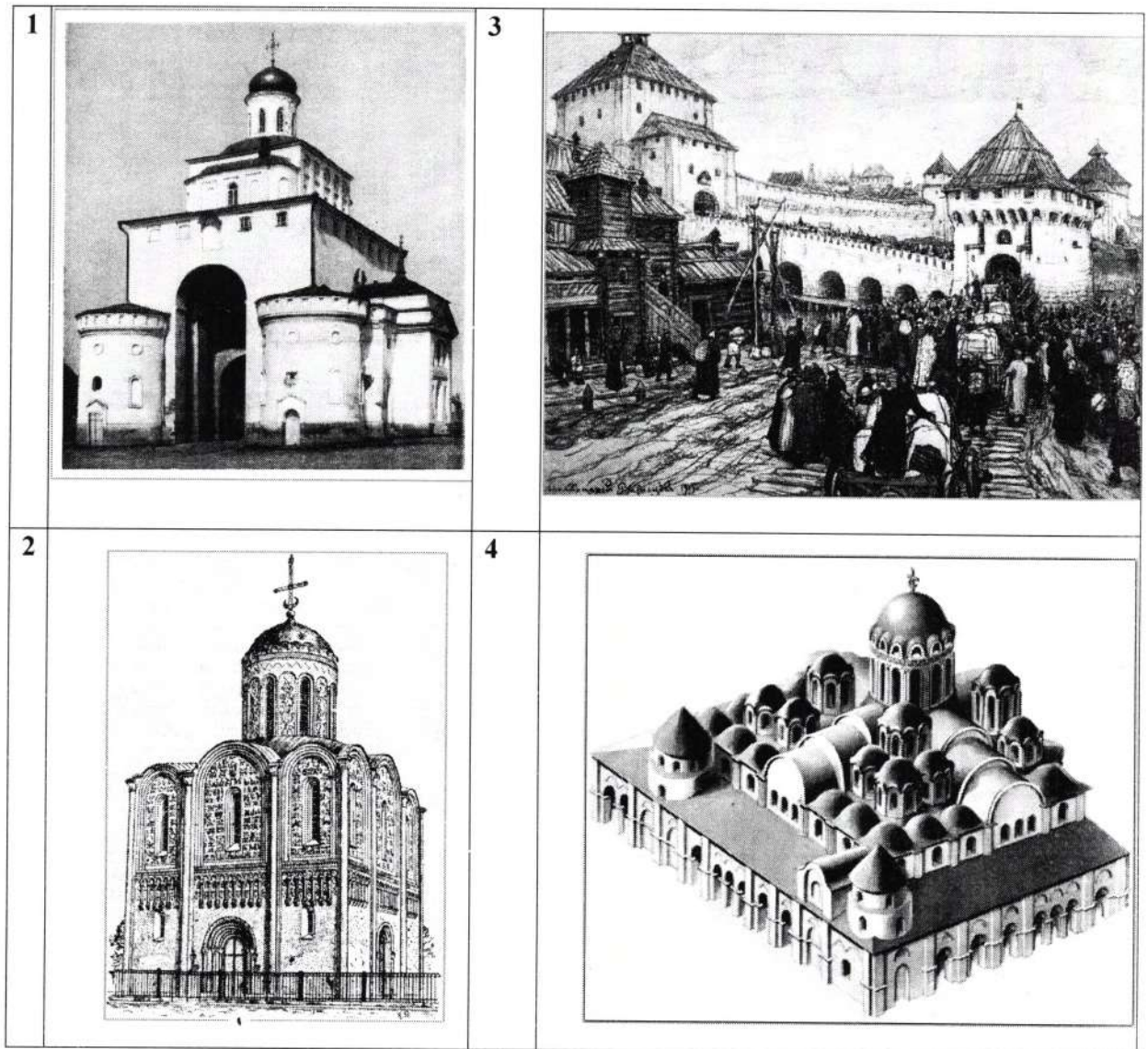
Задание 8. Посмотрите на архитектурные сооружения и укажите: 1) название архитектурных сооружений (1 балл); 2) время их создания (с точностью до половины столетия) (1 балл); 3) имя князя, при котором они были построены (1 балл); 4) место их расположения (1 балл). Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ответ:

150

| № | Название | Время создания | Имя князя | Место |
|---|--------------------|----------------|-------------------------|----------|
| 1 | Золотые Ворота | 1164 г. | Андрей Боголюбский | Владимир |
| 2 | Дмитриевский собор | 1194-1194 | Всеволод Большое Гнездо | Владимир |
| 3 | Московский Кремль | 1339-1340 | Иван Калита | Москва |
| 4 | Софийский собор | 1017-1031 | Ярослав Мудрый | Киев |

Шифр участника _____



Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. *Максимальный балл за задание – 3 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл (в 9.1-9.2. определение+понятие).*

9.1. Глава, управление, Древний, выборный, в, городской, Новгород.

9.2. Высокий, хан, в, ордынский, покоренные, ранг, земли, представитель, чиновник.

9.3. Напишите имя одного из исторических деятелей европейской истории – современника Государя всея Руси Ивана III (1 балл)

Шифр участника _____

Ответ:

9.1. Понятие: Госадмин

Определение: Высший орган городского управления в Древнем Новгороде

35

9.2. Понятие: Баснак

Определение: Чиновник высокого ранга, представлявший интересы князя в покорённых землях.

9.3. Иван III Царь

Задание 10. Посмотрите на изображения и заполните таблицу. Максимальный балл за задание – 8 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.



85

| | 1 изображение | 2 изображение |
|---|------------------------|--|
| Кому посвящен памятник? | <u>Михаил Врубель</u> | <u>Федор Достоевский</u> |
| Чем знаменит этот человек? | <u>Живописец</u> | <u>Писатель</u> |
| Как он связан с историей города Омска? | <u>Родился в Омске</u> | <u>Был соотчужден в Омск</u> |
| Какие объекты в городе Омске названы именем этого человека? | <u>Улица, сквер.</u> | <u>Улица, Библиотека литературный музей, Классический Университет.</u> |

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | І | Ј | К | Л | М | Н | О | Р | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ КЛАСС 08

ДАТА 02.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

803

ФАМИЛИЯ Мертезева
 ИМЯ Елизавета
 ОТЧЕСТВО Александровна

Дата рождения 27.02.2010

Муниципалитет Муромцевский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ "Муромцевский лицей"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Рогова
 Имя Мария
 Отчество Александровна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ "Муромцевский лицей"

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Мертезева Все поля обязательны к заполнению!

Медведева Е

ВСО. III

ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

8 КЛАСС

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян; +
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств; +
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- В) Иов; +
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Холопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- В) Лжедмитрия II; +
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом; —
- Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника _____

- А) распространение самозванства;
 Б) усиление крепостного права;
 В) развитие самоуправления на местах;
 Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказываться из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
 Б) Судебник Ивана III;
 В) «Домострой»;
 Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
 Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
 В) бояре, дворяне, монастыри;
 Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
 Б) посад;
 В) хутор;
 Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
 Б) Соли-Вычегодской;
 В) Москве;
 Г) Перми.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

Шифр участника _____

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Папа Римский, потому что все остальные относятся к православной церкви +

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Боярская дума, потому что это самый высший орган. — 30

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Посольский приказ ведал отношениями с иностранными государствами, выкупом и доставкой пленными и др. 30

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

Виталью, это маска с клювом, придающая доктору вид дробленистого - то животное отпугивает болезнь + также он защищал врача от "плохого запаха" и микробов. 30

Шифр участника _____

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Елизавета I отвозила в шкатулке кошачья оставалась довольна и после
оказывала привилегии а то, что дом давшие несколько кошачьих
ей, возмещал, не приходя в голову. - 05

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Владимир Мономах | А | Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции |
| 2 | Иван Калита | Б | Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система |
| 3 | Елена Глинская | В | С его именем связано присоединение Западной Сибири к России |
| 4 | Андрей Боголюбский | Г | Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь |
| 5 | Афанасий Никитин | Д | Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве |
| 6 | Иван III | Ж | Русский князь, захвативший и разграбивший Киев |
| 7 | Ермак Тимофеевич | З | Автор произведения «Поучение детям» |
| 8 | Княгиня Ольга | Е | Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода |

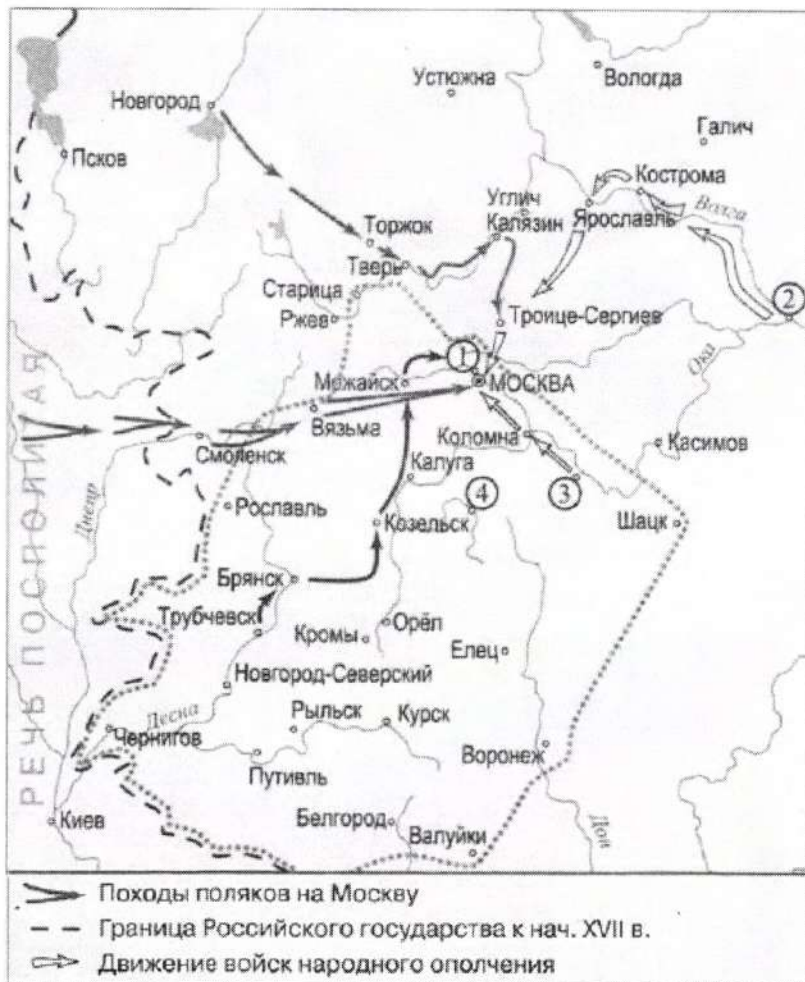
Ответ:

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| З + | Д + | Б + | Ж + | А + | Е + | В + | Г + |

165

Шифр участника _____

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



- 1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Тушино +
- 2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: Батюшкин +
- 3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: Вязьма -

45

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

Шифр участника _____

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

Тимотей Аввакум

+

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

церковный раскол

—

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

25

Шифр участника _____

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|----------|---|------------------|
| Михаил Скопин - | Швеция + | - | Троице-Сергиев + |

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - это вид рамной русской портретной живописи XVII-XVIII вв.

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1.



2.



3.



4.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| Алексей Тимофеевич Ховринский + | Фёдор Иванович + | Тамара Никитична + | Михаил Скопин + |

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла

Шифр участника _____

Ответ: 1, 2, 5.

1


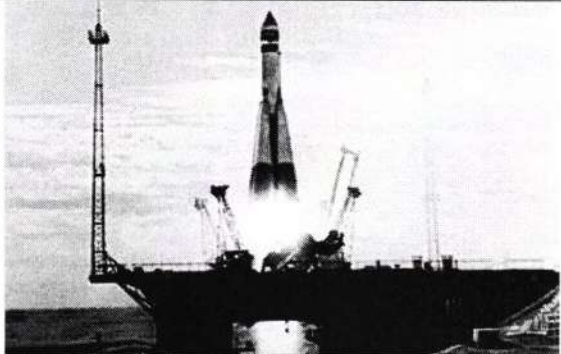

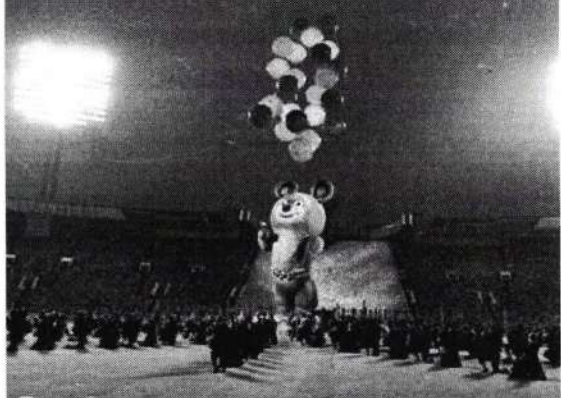




3

Задание 11. Поработайте с фотографиями

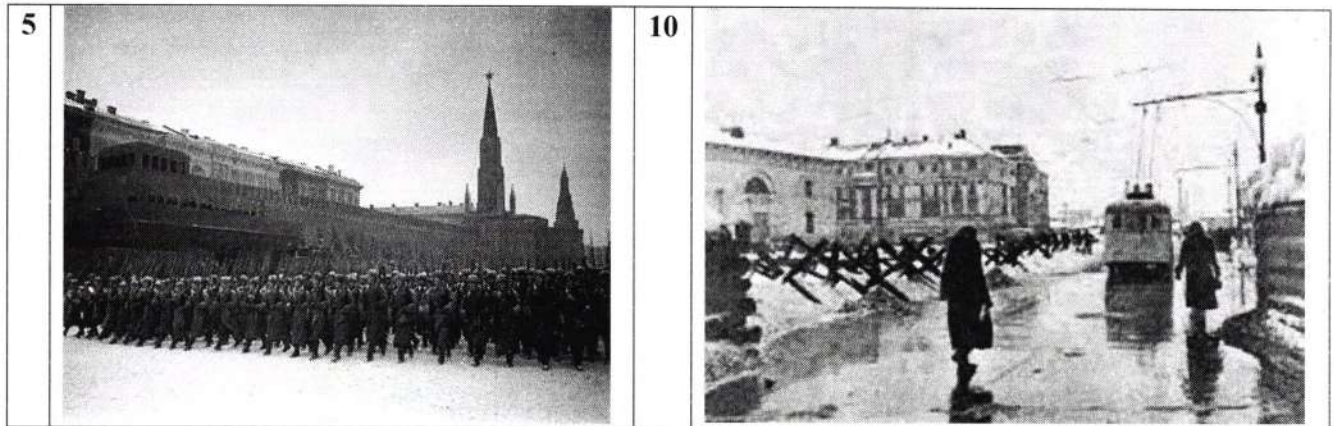
Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов

Шифр участника _____

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 |  | 6 |  |
| 2 |  | 7 |  |
| 3 |  | 8 |  |
| 4 |  | 9 |  |

Шифр участника _____



Ответ: 2, 4, 5, 10

85

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов.

- 1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.
- 2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.
- 3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».
- 4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.
- 5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|------|------|-------|-------|
| нет + | да + | да + | нет - | нет + |

45

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС

8

ДАТА

02.10.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

809

ФАМИЛИЯ

Исеребцов

ИМЯ

Сейсен

ОТЧЕСТВО

Сергеевич

Дата рождения

17.05.2010

Муниципалитет

Мурашевский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Мурашевский лицей»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Головва

Имя

Марина

Отчество

Александровна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Мурашевский лицей»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Исеребцов

Все поля обязательны к заполнению!

680

Шифр участника Миробуев С.

809

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1. Тестовые задания.***За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов***1. Указ об «урочных летах»:**

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Хлопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника _____

- А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А двory пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А | В | В | В | Б | А | А | В | Г | А |

- - + + + + - + - + 6

Шифр участника _____

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Папа Римский, т.к. все прочие не относятся к церкви.

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Опричнина, т.к. все остальное связано с гос. делами, а опричнина – только для земских дел.

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите,

о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подъячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Посольский приказ.

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за

каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

Они хотели доказать, что чума передается по воздуху от птиц.

Шифр участника _____

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглаившихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Елизавета I не любила роскошь, она была скупой и экономной. Она хотела, чтобы все приехавшие к ней гости жили в комфортабельных домах, но не тратились на мебель, чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии.

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимальный балл за задание – 16 баллов

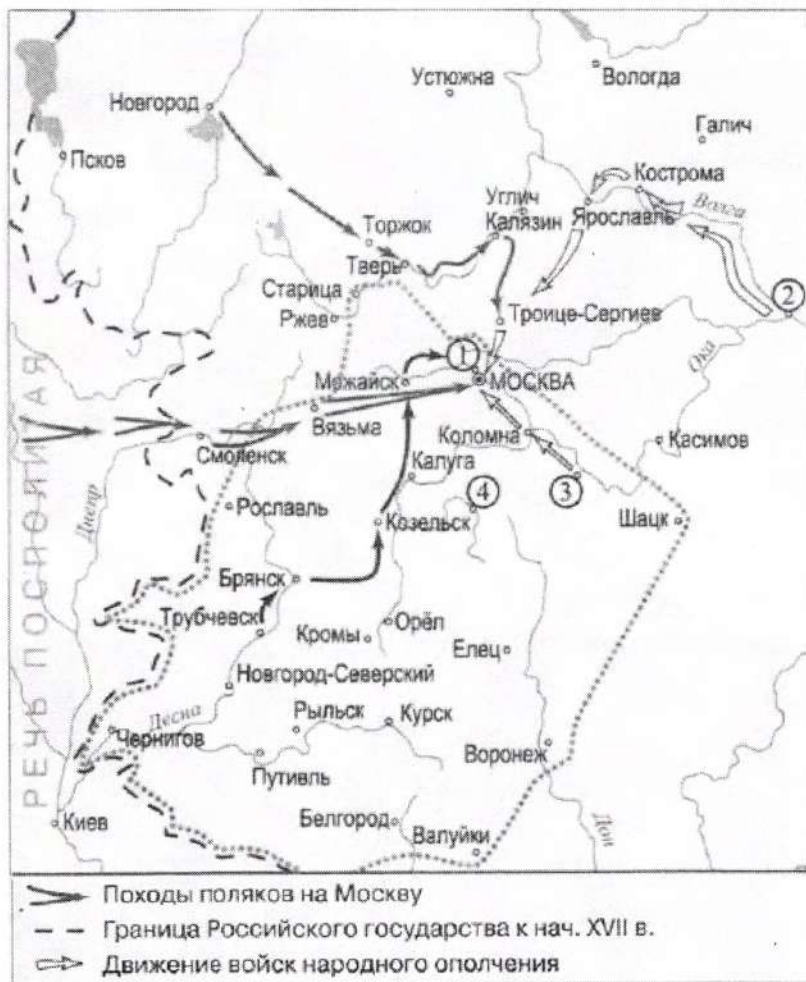
| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Владимир Мономах | А | Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции |
| 2 | Иван Калита | Б | Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система |
| 3 | Елена Глинская | В | С его именем связано присоединение Западной Сибири к России |
| 4 | Андрей Боголюбский | Г | Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь |
| 5 | Афанасий Никитин | Д | Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве |
| 6 | Иван III | Ж | Русский князь, захвативший и разграбивший Киев |
| 7 | Ермак Тимофеевич | З | Автор произведения «Поучение детям» |
| 8 | Княгиня Ольга | Е | Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода |

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ж | Б | Е | З | А | Д | В | Г |

Шифр участника _____

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Тушино

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: Болотников

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: Нежин
Новгород

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

Шифр участника _____

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успеваает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!,,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

Аввакум.

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

Русская Русская церковь.

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

Второй.

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

Житие.

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника _____

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|-------|--------|----------------|
| М. Скопина | Шведы | Кореня | Троице-Сергиев |

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15

баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - чернильный портрет.

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1.



2.



3.



4.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|-------|----------------|
| Б. Годунов | — | Иоанн | Скопин-Шуйский |

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла

Шифр участника _____

Ответ: 153

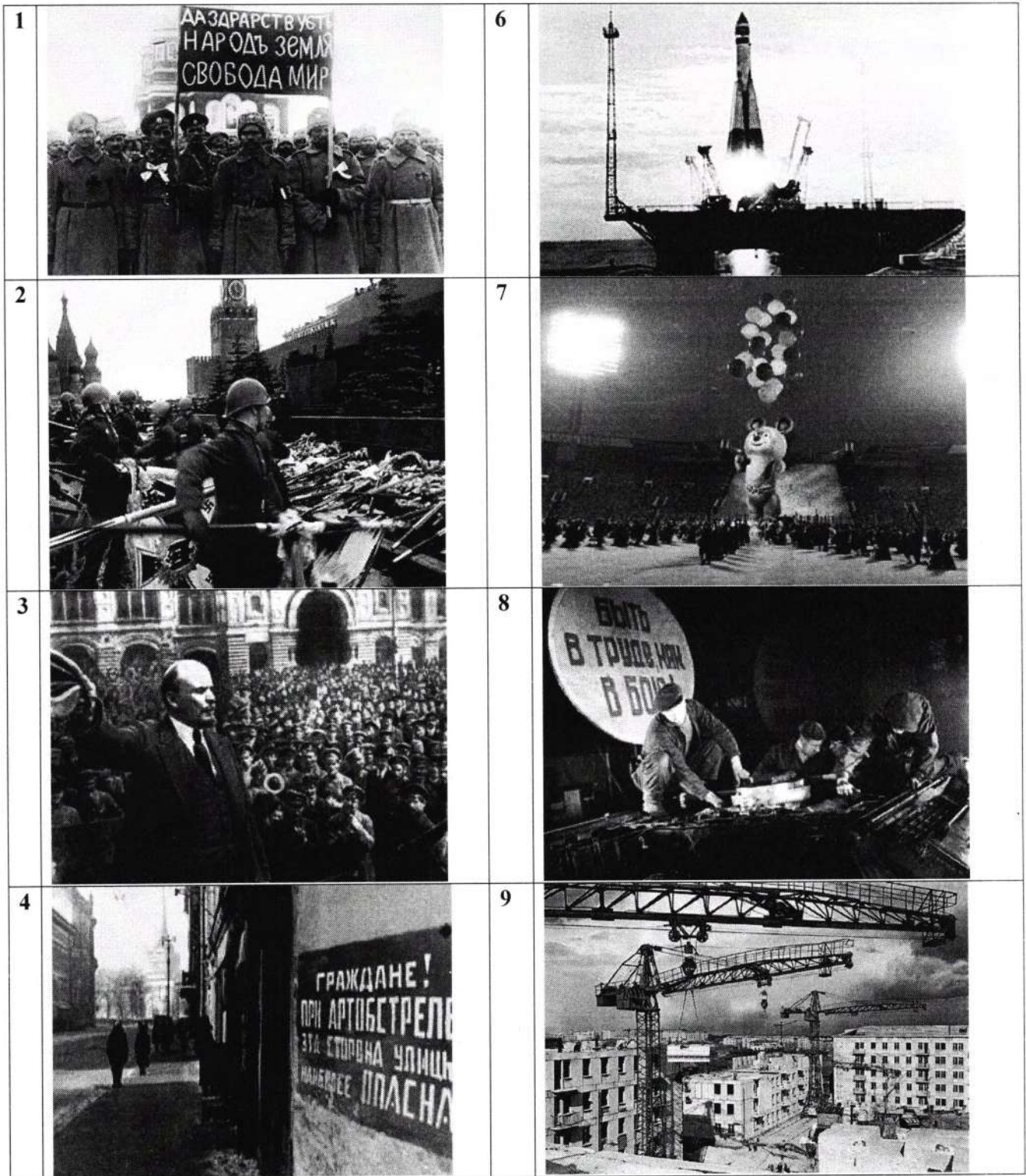
3

Задание 11. Поработайте с фотографиями

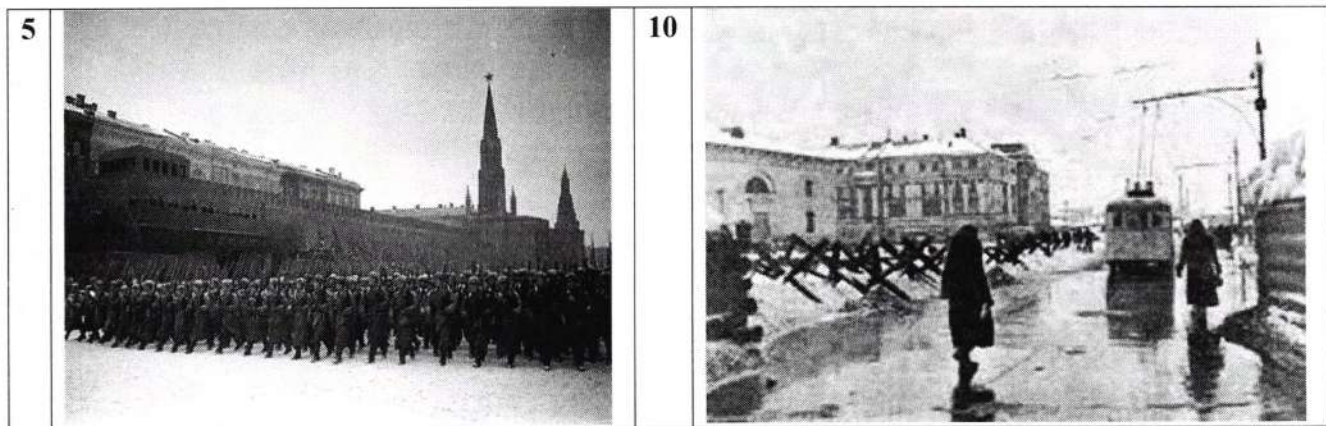
Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов

Шифр участника _____



Шифр участника _____



Ответ: 2, 4, 5, 10, 8.

155

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов.

- 1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.
- 2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.
- 3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».
- 4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.
- 5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|----|-----|----|
| нет | да | да | нет | да |

+

+

+

-

-

35