

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
(протокол от 08.06.2022 г.№6)

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Муромцевский лицей»  
\_\_\_\_\_/И.Ф.Носкова/  
Приказ от 08.06.2022 г.№98

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся МБОУ «Муромцевский лицей»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Муромцевский лицей» Муромцевского муниципального района Омской области (далее-школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Муромцевский лицей» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- Повышать качество изучения и усвоения материала;
- Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через дневники, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждого из них) : (сумма весов этих отметок).

#### Пример подсчета:

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5*9+3*5+4*9):(9+9+5)=4,1$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2-2,49	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Таблица веса типовых отметок**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Вес</b>
1	Домашняя работа	3
2	Работа на уроке	4
3	Опрос	
4	Рабочая тетрадь (Конспект)	5
5	Чтение вслух	
6	Работа над ошибками	
7	Ответ на уроке	
8	Проверочная работа	
9	Доклад	6
10	Реферат	
11	Диагностический срез	
12	Чтение	
13	Обучающее изложение	
14	Обучающее сочинение	
15	Математический диктант	
16	Устный счет	
17	Орфографическая работа	
18	Творческая работа	
19	Словарный диктант	
20	Работа с контурными картами	
21	Работа с таблицами	7
22	Самостоятельная работа	
23	Практическая работа	8
24	Изложение с элементами сочинения	
25	Аудирование	
26	Устное сочинение	
27	Говорение	
28	Письмо	
29	Техника чтения	
30	Грамматическое задание	

31	Письмо по памяти	
32	Практическое занятие	
33	Комплексный анализ текста	
34	Контрольная	
35	Диктант	
36	Изложение	
37	Тест	
38	Зачет	
39	Наизусть	
40	Пересказ	
41	Административная контрольная работа	10
42	Проект	
43	Диалогическая речь	
44	Входная контрольная работа	
45	Входной контрольный диктант	
46	Контрольное списывание	
47	Индивидуальный проект	
48	Коллективный проект	
49	Комплексная контрольная работа	
50	Сочинение	
51	Итоговая контрольная работа	
52	Контрольный диктант	
53	Лабораторная работа	
54	Сочинение по картине	