

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муромцевский лицей»
Муромцевского муниципального района
Омской области**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
Совета от «___» ____ 2022
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Муромцевский лицей»
_____ И.Ф. Носкова
Приказ от «___» ____ 2022

**ПРОГРАММА
«Цифровая образовательная среда»
на 2023-2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы "Цифровая образовательная среда школы" ... Стр.3
2. Актуальность программы Стр.5
3. Проблемный анализ состояния лицея Стр. 7
4. План мероприятий (дорожная карта) реализации программы Стр. 10
5. Планируемые результаты реализации программы
«Цифровая образовательная среда школы» Стр.17
6. Используемые интернет- ресурсы Стр.18

1. Паспорт программы
«Цифровая образовательная среда лицея»

Наименование программы	Программа «Цифровая образовательная среда школы» на 2022- 2025 годы
Разработчики координатор программы	Носкова Ирина Федоровна, директор Грязнов Роман Вячеславович, руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Основания для разработки	<p>Ф 3 Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования";</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года(утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (протокол от 07.12.2018г №3);</p> <p>Региональный проект "Цифровая образовательная среда" от 14.12.2018г;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</p> <p>Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ «О</p>

	внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Основные цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплекса условий для цифровизации ОО. 2. Создание условий для освоения педагогами и администрацией лица информационных и коммуникативных технологий и использование их в организации и реализации образовательной деятельности 3. Повышения качества образования и повышения степени готовности обучающихся к деятельности в информационном обществе.
Основные задачи программы	<p>В образовательной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования через использование сети Интернет, ЭОР и ЦОР; 2. Предоставление участникам образовательной деятельности (ученикам, педагогам) свободного доступа к высокоскоростному интернету, компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.); 3. Организация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно владеть современными ИКТ. <p>В управленческой области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание и развитие информационного пространства, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Внедрение ИКТ в административную деятельность школы: учителю - иметь оперативную информацию о качестве усвоения каждым учеником учебного материала. Администрации - иметь системную информацию о качестве образования для принятия управленческих решений. 5. В социально-общественной области: Совершенствование профориентационной работы. Использование инновационных технологий для работы с обучающимися и родителями.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда». 2. Создание материальной и информационно-методической 3. базы реализации программы "Информационная образовательная среда". 4. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся. 5. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой

	<p>образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>6. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>2022-2025 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p>первый этап: 2022 г Организационный – анализ исходного состояния, разработка программы.</p> <p>второй этап: 2023-2024 гг. Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>третий этап: 2024-2025 гг. Заключительный. Подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации</p>
Индикаторы и показатели	<p>Школа обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с).</p> <p>2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Уровень владения цифровыми навыками обучающимися и педагогических работников: - средний уровень -50% - высокий уровень -50%</p> <p>5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>6. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p> <p>7. Использование в работе Навигатора дополнительного образования</p>
Управление программой	<p>Текущее управление программой Корректировки программы проводятся и педагогическим коллективом школы.</p> <p>Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.</p>

2. Актуальность программы

Характерной чертой современного мира, является не только социально-экономические и политические условия в которых мы живем, но и развитие новых информационных технологий, активно внедряющихся в образовательный процесс. В данном случае, общеобразовательные учреждения должны научиться, не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя преимущества, а также стремиться удовлетворить быстро меняющиеся интересы потребителей.

Школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Программа направлена на создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Цель: создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот в консервативной системе обучения. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования - абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и

подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики.

Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех ступенях обучения, от дошкольного образования до старшей школы, содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.

Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Основной идеей развития лица в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Для родителей: расширение образовательных возможностей для ребенка; снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательной деятельности; облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений

Для учителей: снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации; повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности; формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика; облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы: повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ; расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса; снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

3. Проблемный анализ состояния школы.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Муромцевский лицей» был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности.

SWOT-анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Муромцевский лицей»

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Сильные стороны</p> <p>Материально-технические условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронного журнала и электронного дневника. 2. Доступ к сети Интернет 3. Осуществляется контент-фильтрация. 4. Проекторы (15), многофункциональные устройства МФУ - 2 5. Цифровая видеокамера (1), фотоаппарат. 6. Кадровые условия 7. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете 8. Личные сайты и страницы на образовательных сайтах учителей 9. Сайт лицея, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 10. Электронная почта. 	<p>Возможности</p> <p>Политика государства в области информатизации образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ от 29.12.2012 2. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 3. ФЗ от 27.07.2006 4. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 5. Распоряжение от 20 октября 2010г. №1815-р программе РФ "Информационное общество (2011-2020 годы)" 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271 7. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 8. Приоритетный национальный проект «Образование» 9. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р 10. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012
<p>Слабые стороны</p>	<p>Угрозы</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов 1. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 2. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги. 3. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения 4. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения 5. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение здоровья школьников 2. Увеличение численности контингента обучающихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 2. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.
--	---

На основании анализа были сделаны следующие выводы:

В МБОУ «Муромцевский лицей» существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

-все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;

- не все компьютеры подключены к сети Интернет (3,4 Мб/сек)

- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

однако:

-недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;

-технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально;

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

3. Реализация программы "Цифровая образовательная среда школы".

В МБОУ «Муромцевский лицей» разработана «Дорожная карта», в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения выше обозначенных показателей.

«Дорожная карта» составлена с 2022 по 2025 год.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
МБОУ «Муромцевский лицей» по реализации программы «Цифровая образовательная среда лицея» на 2022-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1.Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации программы	Издание приказа	Август 2023	Директор
2	Приказы: - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; -об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - о назначении ответственного за сопровождение и размещения материалов на официальном сайте; - о назначении в школе ответственного за организацию обработки и защиту персональных данных.	Издание приказа	Август 2023	Директор
3	Разработка программы внедрения ЦОС	Наличие разработанной и утвержденной программы	Сентябрь 2023	Рабочая группа
Направление 2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы "Информационная образовательная среда"				
1	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах.	Паспорт компьютеров	2023	Директор
2	Учет используемого лицензионного	100 %	2023-2025	Директор

	программного обеспечения			
3	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100 %	2023-2025	Ответственный
4	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	50 Мб/с	2023-2025	Ответственный
5	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	Наличие НПБ	2023-2025	Директор
6	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	2023-2025	Директор
7	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	Свидетельство о КПК	2023-2025	Директор
8	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	Перечень необходимых ресурсов	2023-2024	Директор
9	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	100%	2023	Директор
10	Электронный документооборот	100%	2023-2025	Директор
11	Создание и ведение вкладки «Цифровая образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)	Вкладка	2023	Ответственный
12	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	2023-2025	Ответственный
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1	Формирование необходимых условий для	По мере необходимости	2023-2025	Директор

	обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «Учи.ру» и др.			
2	Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	2023-2025	Директор
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	ИУП	2023-2025	Директор
4	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	100%	2023-2025	Классные руководители
5	Всероссийская акция «Час кода»	100%	2023-2025	Классные руководители
6	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	100%	2023-2025	Классные руководители
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
1	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.	100%	2023	Директор
2	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	2023	Директор
3	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я- КЛАСС» и др.	100%	2023-2025	Рабочая группа
4	Формирование медиатеки.	Наличие банка ресурсов в методическом кабинете	2024-2025	Ответственный
5	Сообщения и информация о профессиональных	100%	2023-2025	Рабочая группа

	педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.			
6	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	80%/50%	2023-2024	Ответственный
7	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%	2023-2025	Рабочая группа
8	Индивидуальная методическая поддержка по работе с ЦОС	100%	2024-2025	Ответственный
9	Проведение методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	20%	2024-2025	Директор
10	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.		2023-2025	Директор
Направление 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды				
1	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости»	100%	2023-2025	Директор
2	Консультации родителей будущих обучающихся о возможности получения государственных услуг в	100%	2023-2025	Оператор

	сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).			
3	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	2023-2025	Ответственный
4	Проведение родительских собраний по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды		2023-2025	Классные руководители

4. Планируемые результаты реализации программы «Цифровая образовательная среда школы»

К декабрю 2025 года:

1. МБОУ «Муромцевский лицей» будет обеспечен доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с.)
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 50 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет.
«Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.
6. Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.
7. 50% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).
8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.